

VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Scuola secondaria di primo grado

Conoscenze	Abilità	Voto
Conoscenze acquisite in modo elaborato, organico e approfondito.	Elabora dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Espone in modo preciso, organico e sicuro. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni appropriate. Usa i linguaggi specifici in modo critico e creativo cogliendone il valore educativo e formativo.	10
Conoscenze acquisite in modo completo e sicuro.	Elabora dati e informazioni in modo sicuro e personale. Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con sicurezza e autonomia. Espone in modo preciso e ordinato. Usa i linguaggi specifici in modo completo e approfondito	9
Conoscenze acquisite in modo corretto e chiaro.	Elabora correttamente dati e informazioni. Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole e corretto. Espone in modo chiaro e ordinato. Esprime valutazioni personali. Usa i linguaggi specifici in modo consapevole.	8
Conoscenze acquisite in modo appropriato.	Elabora adeguatamente dati e informazioni. Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo corretto. Espone in modo semplice ma chiaro. Esprime valutazioni personali, se guidato. Usa i linguaggi specifici in modo discreto.	7
Conoscenze acquisite in modo essenziale.	Elabora dati e informazioni in modo accettabile. Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo basilare e solo in compiti noti. Necessita di guida nell'esposizione. Usa i linguaggi specifici in modo semplice.	6
Conoscenze acquisite in modo parziale e superficiale.	Elabora parzialmente dati e informazioni. Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso. Anche se guidato, espone in modo incerto. Usa i linguaggi specifici in modo parziale e superficiale.	5
Conoscenze acquisite in modo confuso e frammentario.	Elabora dati e informazioni con scarsa coerenza. Non applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso. Anche se guidato, espone in modo incoerente. Non padroneggia i linguaggi specifici.	4

DESCRITTORI DI LIVELLO RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORI IRC SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

DIO E L'UOMO: conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI: riferimento corretto alle fonti bibliche e ad altri documenti

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO: conoscenza e uso del linguaggio specifico della disciplina

VALORI ETICI E RELIGIOSI: conoscenza , rispetto e apprezzamento dei valori etici e religiosi

CONOSCENZE	ABILITA'	GIUDIZIO SINTETICO
Ha una conoscenza approfondita, elaborata e organica dei contenuti della disciplina	Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte , dimostrando interesse ed impegno lodevoli; ha ottima capacità espositiva e sicura padronanza dei linguaggi specifici ; sa fare un immediato e appropriato riferimento alle fonti bibliche e/o ad altri documenti ; riconosce,rispetta e apprezza i valori etici e religiosi.	OTTIMO
Ha una conoscenza completa e sicura dei contenuti della disciplina	Da il proprio contributo con costanza , serietà, motivazione e disinvoltura in tutte le attività ; usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale; sa fare un corretto e preciso riferimento alle fonti bibliche e/o ad altri documenti; dimostra una conoscenza dei valori etici e religiosi pienamente acquisita;	DISTINTO
Ha una corretta e chiara conoscenza dei contenuti della disciplina	Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza , sa organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma; usa il linguaggio specifico in modo consapevole sapendo far riferimento alle fonti bibliche e ai documenti in maniera adeguata; buona acquisizione dei valori etici e religiosi.	BUONO
Ha una conoscenza appropriata dei contenuti della disciplina	Partecipa e interviene con discreto interesse e motivazione alle attività; elabora adeguatamente le conoscenze ; conosce e utilizza in maniera appropriata il linguaggio specifico della disciplina sapendo fare riferimento alle fonti bibliche e/o alle altre fonti; riconosce e apprezza discretamente i valori etici e religiosi.	DISCRETO
Ha una conoscenza essenziale dei contenuti della disciplina	Ha un sufficiente interesse nei confronti degli argomenti proposti; partecipa, anche se non attivamente all'attività didattica in classe, è disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato; elabora in modo essenziale le conoscenze; conosce e utilizza in maniera accettabile il linguaggio specifico della disciplina sapendo fare riferimento alle fonti bibliche e/o agli altri documenti solo se adeguatamente guidato ; riconosce e rispetta i valori etici e religiosi.	SUFFICIENTE
Ha una conoscenza parziale e confusa dei	Non dimostra particolare interesse e motivazione nei confronti della disciplina e non partecipa alla attività didattica neanche se stimolato ; elabora in modo parziale le conoscenze; conosce in	INSUFFICIENTE

contenuti della disciplina.	modo incompleto il linguaggio specifico della disciplina e lo utilizza in modo impreciso ed incerto; non è in grado di fare riferimento alle fonti bibliche e agli altri documenti anche se opportunamente guidato; non riconosce né rispetta i valori etici e religiosi; rende difficile il dialogo educativo .	
-----------------------------	---	--